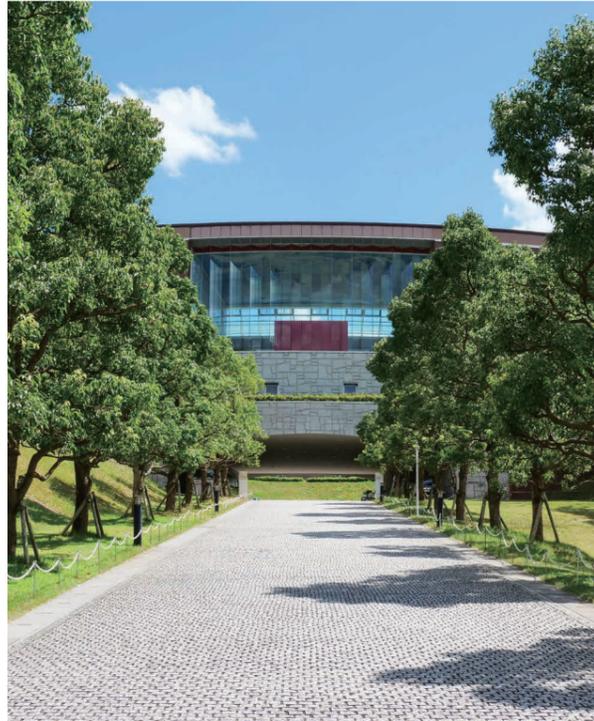


併設校



智辯学園奈良カレッジ中学部・高等部
奈良県香芝市田尻265番地 TEL. 0745-79-1111

兄弟校



智辯学園中学校・高等学校
奈良県五條市野原中4丁目1番51号 TEL. 0747-22-3191



智辯学園和歌山小学校・中学校・高等学校
和歌山県和歌山市冬野2066番地の1 TEL. 073-479-2811



智辯学園奈良カレッジ
CHIBEN GAKUEN NARA COLLEGE
ELEMENTARY SCHOOL

 智辯学園奈良カレッジ小学部

〒639-0253 奈良県香芝市田尻265番地
TEL. 0745-79-1111 FAX 0745-79-8852

イベントの予約など、詳しくはウェブサイトよりご確認ください。
<https://www.chiben.ac.jp/naracollege-el/>



各種 SNS で智辯学園奈良カレッジ小学部の最新情報を発信しています！

 Facebook
<https://www.facebook.com/naracollegeel/>



 Instagram
<https://www.instagram.com/naracollegeel/>



 LINE
@114vsddw



見やすく読みまちがえにくい
ユニバーサルデザインフォントを採用しています。



「三つの好き」

学校が 学ぶことが
先生が 好きな子ども
子どもが 学校が
先生が 好きな親
子どもが 教えることが
学校が 好きな先生

三者が創る「三位一体の教育」
これが奈良カレッジの
学校づくりの原点です

子どもと親と
先生が一体となって
「家庭でできること」
「学校でできること」を
車の両輪にして
明るく楽しい学校づくりを
進めます



愛のある教育

子どもたちには「誰からも愛される」人に成長してほしいと願っています。

私たち教員は、児童を「我が子のように思いやり、愛情を持って接する」ことを信念とする「愛のある教育」を実践しています。

児童一人ひとりを献身的に支え、「誠実・明朗」で心豊かな人物をはぐくむことが本学園の使命です。

教育目標

誠実・明朗

— 真心のある明るく元気な子 —

目標とする人物像

明朗で知性溢れる人

不屈の精神をもって、使命感を全うする人

自己を確立しつつ、社会性豊かな人

この世に生を受けた幸福を知る人



学校法人 智辯学園 理事長
藤田清司

あたりまえのことを、あたりまえに

智辯学園奈良カレッジ小学部は、開校以来「愛のある教育」という教育の原点を見つめ、「誠実・明朗」—「真心のある明るく元気な子」—に育てて欲しいとする親の願いを叶える教育を進めてきました。この建学の精神のもと「それぞれの子どもの持つ能力の最大開発」と、「宗教的情操に基づく心の涵養」という二つの重点目標を掲げ、勉学・スポーツ・芸術活動を通して、「感謝」の心と、「相互礼拝・相互扶助」の精神を養い、社会に貢献できる人間育成に努めてきました。とりわけ、日常生活では、挨拶・言葉遣い・礼儀・服装など、今まで社会人としてごく普通に持っていた規範意識を、今もあたりまえのこととして身につけられるよう求めてきました。社会がどのように変わろうとも、変わってはならない「不易」のものこそが、秩序ある社会の土台だと考えるからです。いかなるときも、「ぶれない」「揺るがない」、これが智辯教育の真価であり、自信と誇りの源だと考えています。学校は勉強するところであり、人間の土台を育てるところです。「あたりまえのことを、あたりまえに」続けながら、児童に寄り添う教育を通して、未来を切り開く高い叡智と豊かな人間性を兼ね備えた人間をこれからも育成してまいります。

感謝の心と堅い絆
そして未来へ

奈良カレッジ教育の2本柱

豊かな人間性を培う



仏教の精神をもとにして
宗教的な情操・感謝の心・他人への思いやりを培います
そして、「相互礼拝、相互扶助」の精神で心を磨き
人として生きる基本を身につけます

「あたりまえのことを、
あたりまえに」する習慣づくり



毎日の挨拶

挨拶というのは「あたりまえ」のことですが、心を込めて挨拶されると誰でも幸せな気持ちになります。それは自分のことを大切に思ってくれていることが伝わるからです。挨拶を元気にすることで学校全体が温かさに包まれた場所になります。



心を磨く宗教の授業

宗教の授業は1年生から行っています。仏教の教えをもとにして、自己や人生を見つめ直し、豊かな人間性の基礎を育てていきます。高学年になると、ディベート形式の授業も行い、自分たちで人生哲学の答えを探ることもします。



「四恩」を想う感謝祭

毎月1回感謝祭を行い、「四恩（父母、衆生、三宝、天地の恩）」に感謝し、今後の精進を誓います。宗教的情操を児童の心の中に醸成し、人としての感性を豊かにし、人を思いやるやさしい心、感謝と奉仕の心を育みます。

保護者COMMENT

自分が多くのもや、人とのつながりと支えの中で生きているということを日々感じさせてくれる教育だと思います。そこから、自分の命を喜び、自己肯定感や周りに感謝する心、人を大切にする姿勢が自然と育っているように感じています。



児童が心から楽しめるスクールライフを目指して

子どもたちにとって学校は楽しいところであるべきです。では、子どもたちにとって楽しい学校とはどうあるべきなのでしょうか。まず、学校は勉強するところですから、「勉強がわかる」というのは大切なことです。子どもたちが、知りたいと思って学習に打ち込み、「わかった」「できた」と実感できる授業が必要です。次に、仲間がいるということが大切です。毎日一緒におしゃべりしたり、遊んだり、勉強したりできる仲間がいれば学校は楽しくなるはず。最後に、先生との関係も大切です。先生が親身になって話を聞いてくれる。授業も児童一人一人を大切に、わかるまで徹底して指導してくれる。そんな先生がいれば学校は楽しくなるはず。私たちは、児童にとっての「楽しい学校」を目指して日々教育に励んでいます。

智辯学園奈良カレッジ小学部 校長 山本博正

能力を最大に伸ばす



若者は高い理想を持って、その実現に向かって思索し
叡智を養うために勉学に励まなければなりません
良く学ぶことから、学ぶ喜びが生まれ
知る楽しみが深まり、新たな学びに発展します

愛のある12年一貫教育

奈良カレッジでは12年一貫教育にこそ真の「ゆとり」があると考え、子どもたちの発達段階に応じて総合的な学力を身につけられるよう継続的な教育を進めています。一貫教育では幅広い年齢の児童生徒が同じ教育環境で生活することに大きな意味があります。年齢の異なる縦の集団で活動することは、そういったことが地域での日常

から姿を消している昨今、望ましい人と人との関係を育て、社会性の育成を促す絶好の機会といえます。成熟された人間関係に支えられ、充実したカリキュラムのもとで、生き生きと、のびのびと子どもたちの夢を育てたいと願っています。



教科担任制

1~3年生では、担任は国語・算数の授業を受け持ち、その他の授業は専門性の高い専科の教員が受け持ちます。学習内容が高度になる4年生からは、教科担任制を導入し、すべての教科で専門の教員が授業を行っています。



習熟度別授業

習熟度に差のつきやすい算数の授業では、4年生からクラス一斉の授業だけではなく、習熟度別の授業も実施しています。児童一人一人の学習進捗状況に合わせて、少人数できめ細かな指導を行っています。



個別指導

個々の理解の進み具合に応じて、休み時間や放課後などを利用して、少人数の個別指導を行っています。確実に理解できるまで、丁寧に指導します。

保護者COMMENT

子どもの苦手やつまづきを見つけたら、先生が放課後に個別でサポートしてくれます。

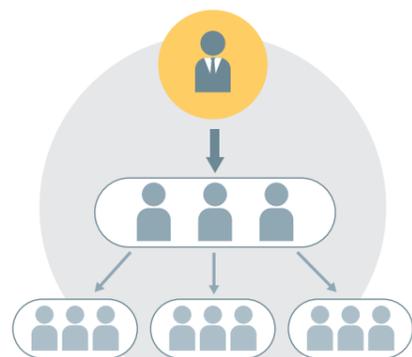
みらい型リーダーの育成



“みらい型リーダー”とは？

奈良カレッジは、子どもたちが将来、周りの人を惹きつける中心的な存在、つまり“リーダー”として、社会で大いに活躍してほしいと願っています。子どもたちを取り巻く社会の変化は年々加速度を増しています。これからのリーダーには、先の見えない状況であっても、未来を鋭く見定め、仲間とともに時代を生き抜いていく力が必要です。“みらい型リーダー”には、“豊かな人間性”と“主体性・協働性・創造性”が必要であると考えています。奈良カレッジの教育の2本柱「豊かな人間性を培う」「能力を最大に伸ばす」は、子どもたちの未来のリーダーとしての土台を育成します。

今までのリーダー像とは...？



人の上に立ち、進むべき道を示す、力強い存在

本校が目指すリーダー



「みらい型リーダー」の資質を養う学び

College time(C-time) P07-08 (里山プロジェクト・探究プロジェクト)

みらい型リーダーに欠かせない“主体性・協働性・創造性”を育む主軸となる時間。各教科と連携しながら、問題解決学習を繰り返し行います。

本物に触れる体験 P09

実物を扱う、専門家のお話を直接聴いてアドバイスをもらう。それは、児童が主体的に学びに向かう原動力となり、“実感を伴った理解”へとつながります。

1年生からの宿泊行事 P10

本校の林間臨海学校は1年生から始まります。“自分のことは自分でできる”のはもちろん、仲間とともに“協働する力”を磨きます。

国際人を育てる学び P11-12

国際的に活躍できるリーダーを目指し、実践的な英会話の力を身につけるとともに、異文化への理解を促します。

保護者COMMENT

子どもたちがお互いの個性を受け入れ、自分らしくいられるクラスづくりがされているのが何よりも魅力です。

一人一人個性が違い、頑張っていることも違いますが、多様な子どもたちがお互いの違いや強みを認め合い、尊敬し合う雰囲気があります。

ここに注目！

キャリア教育講演会

5・6年生では、キャリア教育講演会を行っています。智辯学園の卒業生を中心に、実際に社会で活躍している様々な職業の先輩方から話を聴くことができます。過去に、JAXA職員、医師、研究職などの方々をお招きしました。直近では、自ら起業して創造的に商品を企画開発されている株式会社irodrip代表取締役の平谷健悟様を中心に、平谷様とパートナーシップを結んで一緒にお仕事をされている様々な分野の方々を講師としてお招きしました。いろいろな分野の先生方からのご講演が、児童たちにとって、将来の自分の姿を創造するための良い刺激となっています。



充実のICT教育

日本が目指す未来社会の姿といわれるSociety 5.0を生きる児童たちにとって、教育におけるICTを基盤とした先端技術の活用は必須です。本校では、高速大容量の校内通信ネットワークを整備し、学校でタブレット端末を準備することにより、児童1人が1台を活用できる環境を整えて、未来を生きるための力を養います。



College time (C-time)

里山プロジェクト



里山の新しい形を創造し、歌にして、文化祭で発表しました。

奈良カレッジは、金剛生駒紀泉国定公園内という恵まれた環境に立地しています。豊かな自然を活かし、栽培活動、環境保全の活動を行い、自然を愛し、その恩恵に対し感謝する心を育てます。栽培活動では作物をよりよく育てるための工夫を考え、試し、改善を繰り返します。また、本校敷地内には"カレッジの森"があり、人と生き物が共生できる環境について学ぶことができます。将来、持続可能な社会を実現するための問題解決に意欲を持つ人間の育成に努めます。

保護者COMMENT

教室の外には畑があり、各学年で農作物を育てています。収穫したものは家に持って帰ってきて、子どもたちが何のお料理にして食べたいかを親にリクエストしてきます。

主体性・協働性・創造性をはぐくむ教育

College time(C-time)は、"主体性・協働性・創造性"を育てるための主軸となる教科です。生活・総合的な学習の時間に、"未来志向の問題解決型学習"を6年間通じて行います。児童が自ら設定した課題について、児童自身が主役になって探究し、教師は共同探究者として関わります。学習の成果は他学年の児童や保護者など他者へアウトプットし、そこで得られたフィードバックをより深い学びへとつなげます。

里山プロジェクトを通して身につく力

自然に親しみ
自然を愛する心



児童たちは休み時間に自由に田畑や森に遊びに行くことができます。授業の中では、昆虫や植物の観察、図工作品の材料集め、里山を題材にした俳句作りなどを行い、児童たちが自然と関わる時間を多くとっています。自然を愛おしむ心が醸成されます。

問題解決に向け
考え行動する力



児童自ら、作物をどのように育てたいかを栽培する前に決めます。同じ目標を持つ児童が集まり、作物の育て方を話し合います。行動に移してみても、場面ごとに振り返り、より良く育てるための改善策を考えます。栽培活動を通して、児童は問題解決の力を身につけることができます。

自然の恵みや食を支える
人々に感謝する心



「一滴の水にも天地の恵みがこもっております。一粒の米にも万人の力が加わっております。感謝の心でいただきましょう。」これは、本校児童が食事の前に唱える言葉です。栽培活動を通して、命のつながりを実感し、感謝する心を育みます。



奈良カレッジのSDGsへの取り組み

2030年までに持続可能でよりよい世界の実現を目指す国際目標であるSDGs。奈良カレッジでは、里山プロジェクトを通して、環境に対する高い意識を持つ児童を育成し、未来の世界に貢献できる人間としての土台を築きます。



里山プロジェクトの他、教室でのゴミ分別など、日々の教育でも積極的に取り組んでいます！

探究プロジェクト



学年に応じて、学校、地域社会、日本、世界、地球の諸問題について、様々な視点で探究します。設定された枠組みの中で、児童が課題を見出し、その解決に向けて仲間とともにできることを考え、やり遂げます。「こどもまんなか」社会の実現に向けて、児童の主体性と協働性を育みながら、未来を創造する力を育成します。

保護者COMMENT

2年生になると、1年生や近隣の幼稚園の幼児さんたちを楽しませるための企画を任せられ、自発的に面白いものを考え実行している姿は頼もしいです。

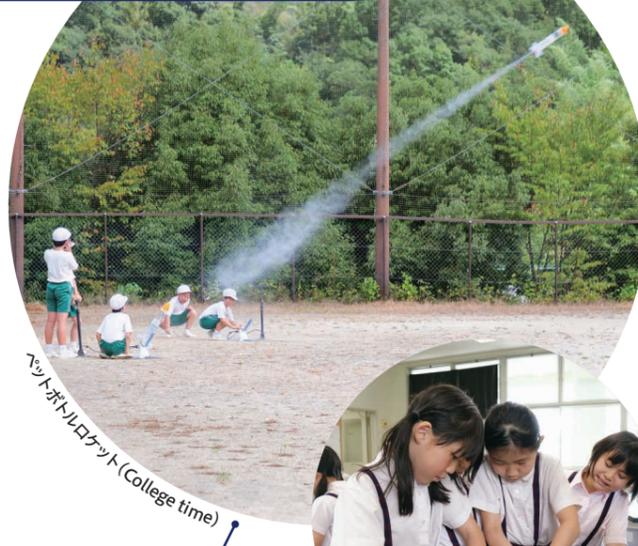
多様な体験の中で学ぶ生きる力

土曜講座

土曜日の放課後を利用し、5・6年生の希望者を対象に、教科書内容にとまらない実験や体験のできる土曜講座を実施しています。(理科・社会・算数・国語・英語で実施)



屯鶴峯(どんづるぼう)・防空壕見学(社会)



ドットボールロケット(College time)



メダカの飼育(理科)

「工夫された授業展開」

日々の授業では、実感を伴った理解を目指し、試行・実験・観察など様々な活動を取り入れています。

本物に触れる体験

本物に触れる体験は、大人になって社会に出るときの大きな力となります。机上の知識に偏ることなく、実際に体験をする機会や、社会で実際に活躍している人たちの話を聞く機会を多く持つことが大切です。

「ぶどう農家さん」による出前授業



出前授業

税理士さん・ぶどう農家さんなど様々な分野で活躍されている方を校外から講師として招き、実際の仕事について学びます。



かまぼこ工場(社会)

社会見学

社会的な視野を広げるため、校外に出向き、働いている人の話を直接聞いたり、体験したりします。



消防署(社会)



曾爾林間学校
(1泊2日)

1・2年生



オリエンテーリングや木のコースター作り、キャンドルファイヤーなどのプログラムを行います。
場所: 奈良県宇陀郡曾爾村

宿泊行事

各学年で発達段階に応じた宿泊研修を実施しています。規律ある団体生活は、自主性や協調性、責任感を養う貴重な機会です。

加太臨海学校
(1泊2日)



ウォークラリー、キャンプファイヤーなどのプログラムを行います。
場所: 和歌山県和歌山市

3・4年生



5・6年生

宮津臨海学校
(2泊3日)



天橋立の散策や磯観察、野外炊事、カッター活動などのプログラムを行います。
場所: 京都府宮津市

国際人を育てる学び



異なる文化を理解し、広い視野をもつ国際人としての資質を高めるためのファーストステップとして楽しく英語の初歩を学びます。楽しい学習の中で、英語の4技能である「聞く」「話す」「読む」「書く」力の育成に取り組んでいます。

国際的に活躍できるリーダーとしての資質を高めるため、実践的な英会話の力を身につけるとともに、異文化への理解を促す学習を進めます。楽しい学習の中で、英語の4技能である「聞く」「話す」「読む」「書く」力を高めます。

1年生からの英会話

小学部の英会話プログラムは、早い時期からコミュニケーションに重点を置き、1年生から週2コマ実施しています(5・6年生は週1コマ)。ICTも活用しながら、低学年は歌やゲームなどを通して、ネイティブの先生と一緒に英語に慣れ親しみます。生の英語を「耳で聞き、発音をまねる」、その繰り返しで習得への第一歩です。高学年は様々なシチュエーションを設定し、英語で自分の考えを述べたり、友達の意見を聞いたりします。



Teacher's Voice
ジェレミー・カールソン先生

経験上、英語を習得することは、批判的思考、創造力、コミュニケーションといった「ソフトスキル」を育成する鍵であり、これらはグローバル化する世界において、将来のリーダーシップに欠かせないものです。本校の選定したカリキュラムは世界的に認められている教材を使用し、児童たちが将来のグローバル社会において、自信を持って活躍できる人になれるよう指導しています。オーストラリアの学校との交流は文化的な視野を広め、多様性とグローバルな視点を育む機会を与えます。ぜひ、私たちの仲間に加わることを検討していただくと嬉しいです。

In my experience, mastering English is a key that develops "soft skills" like critical thinking, creativity, and communication, which are essential for future leadership in a globalized world. Our selected curriculum uses globally recognized materials, preparing our students to become confident and capable pioneers of tomorrow's global society. Our Australian school exchanges provide valuable cultural insights, fostering an appreciation for diversity and global perspectives.

I would be delighted if you would consider joining us.

オーストラリア修学旅行



6年間学んだ英会話学習と宿泊行事の集大成として、国際理解を深め、集団生活の中で仲間との絆を強めることを目的に、4泊5日(令和5年度実績)を過ごします。レッドランズカレッジを訪問して現地の生徒と英語で会話をする他、シドニーを観光したり、オーストラリア固有の動物と触れ合ったりするなど、様々なプログラムを楽しみます。



レッドランズカレッジとのオンライン交流会

オーストラリアのプリズベンにある本校の姉妹校、レッドランズカレッジの日本語を専攻している生徒と、オンラインで交流しています。本校児童は英語で、レッドランズカレッジの生徒は日本語で話し、お互いの語学スキルを高めます。また、日本の文化を伝えたり、オーストラリアの文化を教えてもらったりして、異文化への理解を図ります。

TOEFL Primary®

小学校の外国語活動(E-time)・英語の授業で育んできた英語力がどれくらい身についているかを測ります。本校では6年生は全員、1年生から5年生までは希望者が受験します。

学園の一日



登校



昼食



ご真言・ご宝号



昼休み

年間行事

1学期

- 4 1学期始業式
入学式
オリエンテーション(1年生)
球技大会(5・6年生)
防火避難訓練

- 5 春の遠足
防犯教室
児童会役員任命式
不審者対応避難訓練

- 6 水泳実習

- 7 林間・臨海学校
キャリア教育講演会
中学部説明会(6年生)
1学期終業式

2学期

- 8 2学期始業式
中学部見学会(5年生)

- 9 夏休み作品展

- 10 運動会
秋の遠足
奈良県警察音楽隊による演奏会

- 11 マラソン大会
小中交流会

- 12 TOEFL Primary®
2学期終業式

3学期

- 1 3学期始業式
漢字検定

- 2 文化祭
オーストラリア修学旅行

- 3 算数検定
卒業式
3学期終業式

(令和6年度)

長期休暇

休業日は原則以下の通りです。

- 日・祝日以外に毎月第2土曜日
- 夏休み:8月1日～23日
- 冬休み:12月25日～1月7日
- 春休み:3月23日(令和6年度)～4月6日

参観日

授業参観や保護者会、教育講演会や夏休み作品展、運動会、文化祭など毎月1回程度は学校へお越しいただく機会があります。



学校行事の様子はInstagramをご覧ください。



<https://www.instagram.com/naracollegeel/>



自主性と協調性を育むクラブ・委員会活動

- | | | | | | | |
|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|
| クラブ活動 | ●ソフトボール | ●バスケットボール | ●図工 | 委員会活動 | ●代表 | ●環境美化 |
| | ●ドッジボール | ●音楽 | ●家庭科 | | ●放送 | ●保健体育 |
| | ●バドミントン | ●演劇 | | | ●図書 | |

(令和6年度)

対象学年 1年生～6年生
学内アフタースクール(放課後児童預かり)
**智辯学園奈良カレッジ小学部
キッズアフターカレッジ**

校内の施設で放課後を安心・安全に過ごせます。子どもたち一人一人に寄り添う指導方針のもと、指導員が放課後の生活を丁寧にサポートします。他学年と交流しながら多彩なプログラムを体験してもらいます。

預かり時間 平日 授業終了後～19:00 長期休業期間 8:30～19:00

放課後学習 学習教室にて無学年進級式テキストをもとに、勉強する習慣や勉強の仕方を身につけます。

アクティビティ 教育・体験型イベントなど多彩なプログラムをご用意しています。

習い事 プログラミング・サッカー・ダンス・そろばん・硬筆など



アフタースクールは民間学童保育『明光キッズ』に運営委託しています。
【問い合わせ先】キッズアフターカレッジ TEL.070-1584-4359



運動会



遠足



水泳実習



文化祭



球技大会

施設紹介



奈良カレッジ全景

周囲の自然と調和した低層の円形校舎に、児童たちの能力を最大に伸ばすためにふさわしい施設を備えています。
令和6年4月からは新しく20周年記念図書館の供用を開始し、より充実した勉学環境が整っています。

創立20周年記念図書館(2024年新設)



新たな学びが
ここから始まる

延床面積1938.4m²の広大な学びのスペースを有する創立20周年記念図書館は、蔵書可能数約55,000冊を誇り、児童生徒の学習を支えます。館内には、プレゼンテーションエリアの他、グループでの探究学習に適したエンカウンタースクエア、最新のICT環境を備えたインタラクティブラボなど、多様な学びの場があり、児童の学びに向かう熱量が高まります。



プレゼンテーションエリア

エンカウンタースクエア

書架



飛翔閣



憩いの広場



教室



カレッジの森



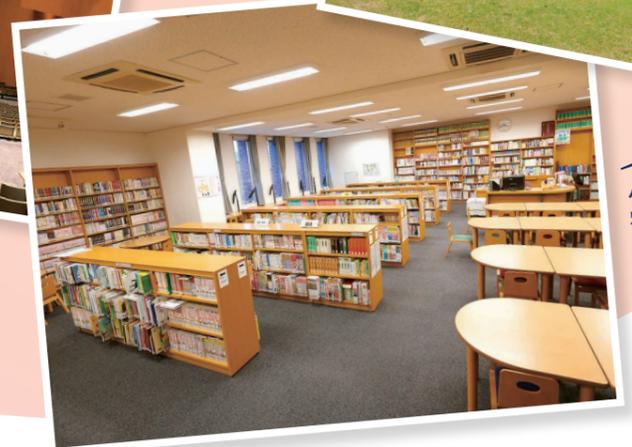
第1体育館



講堂



遊具の広場



小学部図書室

Facility

子どもたちに聞いてみました!

入学してみてもうですか?

けん玉などで遊んだり、グループで勉強したりすることが多いので、みんなと絆が深まります。



年上の人が、休み時間によく楽器の使い方を教えてくれます。優しくしてもらってうれしいです。



先生がやさしく勉強を教えてくださいながら、わかるようになったところまで進んでいきました。



集団下校のときに他学年と一緒に帰るので、普段の登下校でも話せる人がたくさんいて、どの学年にも友達ができます。



カブトムシやトンボ、鳥など、生き物がいっぱいいる森が大好きです。

憩いの広場ではみんなとキャッチボールができるから好きです。他にも、遊具で遊んだり、お米を育てたりするのが楽しいです。



個性豊かな先生ばかりで毎日の授業は楽しいし、わからないところはしっかり解説してくれます。クラブでは、みんなと協力して文化祭の発表を作り上げます。仲間と達成感を味わえます。



森でカナヘビを捕まえて遊んでいます。木や虫の種類に詳しくなりました。里山のことをたくさん勉強できます。



自然がたくさんあり、生き物と触れ合うことができます。田んぼでお米を作ったり、生き物を観察したりすることができて、楽しいです。



憩いの広場が好きです。天然芝なので、走ってもいたくなく、思いっきり走れます。木の陰で休憩することもできます。

保護者の方に聞いてみました!

入学させてみてどうですか?



環境が子どもを成長させています

上級生・下級生問わず交流しコミュニケーションを取る事で社会性を、先生方から学ぶ楽しさを、里山から知的好奇心を貰い、日々子どもが成長していると感じています。

探究心を育ててくれる里山プロジェクト

日常生活では体験できない植物や昆虫との触れ合いを通して、自然と探究心が芽生えてきています。自宅でも日常の疑問について質問してくれることがとても増えました。



楽しい学びや体験がたくさんあります

熱心でユーモアのある先生方が多く、授業が楽しいので自ら考え学ぶ力がつきました。色々な体験をさせてくださるので、充実した毎日をおくっています。



感謝の心を持てる子に成長しました

誕生日に「大きく成長してくれてありがとう。」と話したところ、息子は「パパ、ママを大きく育ててくれてありがとう。」と話してくれました。感謝の心を持ち、表現できる子に成長しました。



子供一人一人を大切にしてくださる学校

個性を尊重していただける環境で、自己肯定感や周りへの思いやりが育まれていこうと感じます。習熟度別の算数演習では、友達同士で教え合ったり、楽しく学習しています。

卒業後の進路



高校生

黒岡 由妃(小学部11期生)
智辯学園奈良カレッジ高等部2年生
中学・高等部生徒会副会長

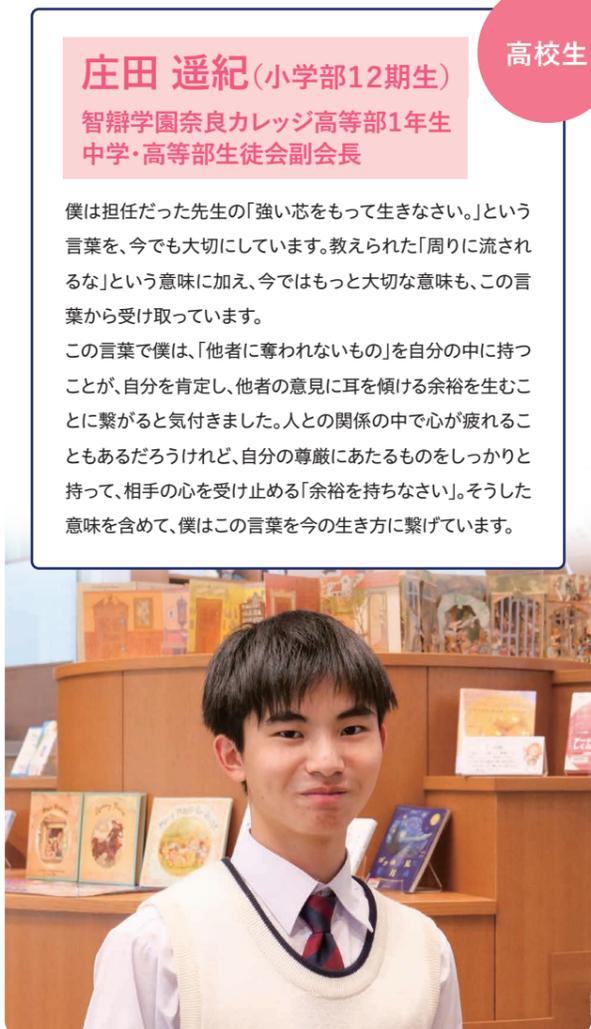
私の小学部生活で強く印象に残っていることは、先生とたくさん話し合ったことです。
私が児童会役員を経験させていただいていた2018年は西日本豪雨災害が起こった年でもありました。そこで私たちは、自分たちのできる支援を考え募金活動することに決めました。その際、どうしたらこの案を実現できるのかということ、先生を交えて何度も話し合い、実際に運動会の日には募金活動を行いました。
話し合いを重ねることは、実現できたこともできなかったことにも悔いが残らないようにするキープだと私は実感しました。生徒会活動を行う上でも、他のメンバーとの話し合いを大切にしていきたいと思っています。



社会人

稲山 莉生(小学部1期生)
塩野義製薬株式会社 社員
(立命館大学法学部 卒業)

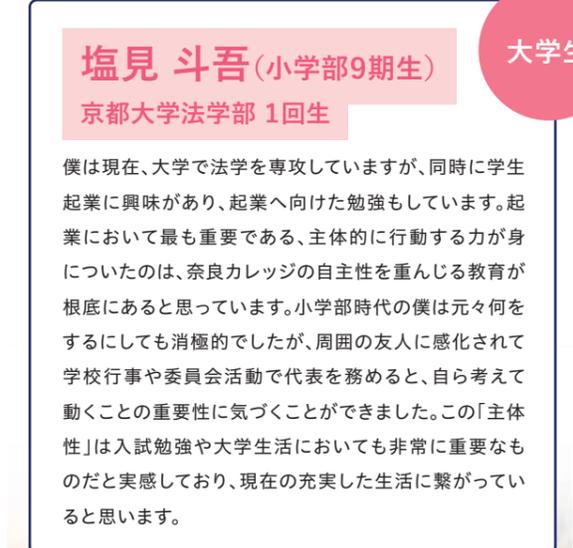
現在、MRとして製薬会社で勤務しております。自社医薬品の情報を提供し、お医者さんや薬剤師の先生に納得していただかないと使ってもらえないという点は難しく感じておりますが、自社製品を飲んで患者さんの体調が良くなったという話を聞くことに日々やりがいを感じております。小学部では、1期生の私たちが今後の学校の基礎になると言われ、決まり事など少ない中で、自分たちで考え、たくさんチャレンジする機会をいただきました。先輩ができてからも、変わらず挑戦させてもらえる風土があったことは、カレッジならではの良さだと思います。また、厳しくも優しくご指導いただいたことで身についた礼儀作法や感謝の心などは、社会人になった今でも役に立っております。



高校生

庄田 遥紀(小学部12期生)
智辯学園奈良カレッジ高等部1年生
中学・高等部生徒会副会長

僕は担任だった先生の「強い芯をもって生きなさい。」という言葉、今でも大切にしています。教えられた「周りに流されるな」という意味に加え、今ではもっと大切な意味も、この言葉から受け取っています。
この言葉で僕は、「他者に奪われないもの」を自分の中に持つことが、自分を肯定し、他者の意見に耳を傾ける余裕を生むことに繋がると気付きました。人との関係の中で心が疲れることもあるだろうけれど、自分の尊厳にあたるものをしっかりと持って、相手の心を受け止める「余裕を持ちなさい」。そうした意味を含めて、僕はこの言葉を今の生き方に繋げています。



大学生

塩見 斗吾(小学部9期生)
京都大学法学部 1回生

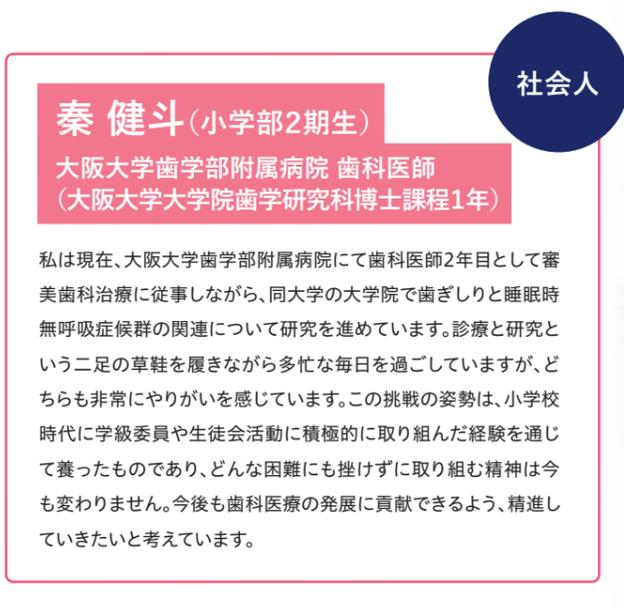
僕は現在、大学で法学を専攻していますが、同時に学生起業に興味があり、起業へ向けた勉強もしています。起業において最も重要である、主体的に行動する力が身についたのは、奈良カレッジの自主性を重んじる教育が根底にあると思っています。小学部時代の僕は元々何をやるにしても消極的でしたが、周囲の友人に感化されて学校行事や委員会活動で代表を務めると、自ら考えて動くことの重要性に気づくことができました。この「主体性」は入試勉強や大学生活においても非常に重要なものだと実感しており、現在の充実した生活に繋がっていると思います。



大学生

巽 柊音(小学部6期生)
奈良県立医科大学
医学部医学科4年生

小学生の頃の楽しい思い出や私の人生を変えた出来事はたくさんありますが、そんな濃い小学生時代を過ごすことができたのは周りの友人や先生方のおかげです。今でもつらいことがあった時や悩みがある時、真っ先に相談するのは小学部の頃からの友人たちや担任をしてくださっていた先生です。みんな親身になって自分事のように話を聞いてくれるので、ついつい大学生になった今でも頼ってしまいます。小学部を卒業したのは何年も前ですが、現在でも続く素敵な関係を築くことができるような温かい環境こそが智辯学園奈良カレッジ小学部の強みだと思っています。



社会人

秦 健斗(小学部2期生)
大阪大学歯学部附属病院 歯科医師
(大阪大学大学院歯学研究科博士課程1年)

私は現在、大阪大学歯学部附属病院にて歯科医師2年目として審美歯科治療に従事しながら、同大学の大学院で歯ぎしりと睡眠時無呼吸症候群の関連について研究を進めています。診療と研究という二足の草鞋を履きながら多忙な毎日を過ごしていますが、どちらも非常にやりがいを感じています。この挑戦の姿勢は、小学校時代に学級委員や生徒会活動に積極的に取り組んだ経験を通じて養ったものであり、どんな困難にも挫けずに取り組む精神は今も変わりません。今後も歯科医療の発展に貢献できるよう、精進していきたいと考えています。



制服



冬服

合服

夏服

防犯・防災対策

万全の安全対策で、児童たちの学校生活を守ります。



守衛

オートロックシステム (エントランス)

不審者警報ボタン

防犯カメラ

AED

非常食の備蓄

入学に必要な諸経費

諸経費は以下の通りです。(令和6年度)

1 入学時の費用

入学金	200,000円
制服、制定品代	約150,000円

※上記のほかに「特別寄付金」として、1口100,000円(3口以上とし口数は任意とする)のご協力をお願いします。

2 1年間の学費

授業料	468,000円
諸会費	103,400円
預かり金(教材費など)	94,000円

※1年間の学費については在学中に改訂されることがあります。
※別途修学旅行費が必要です。

給食

週3日(月・火・水)は給食、他の3日(木・金・土)はご家庭からお弁当を持参していただきます。また、アレルギーのある児童や、手作り弁当を食べさせたいという場合は毎日弁当持参も可能です。



入学試験の詳細

- 募集人員 新1年生約60名(男女)
- 通学範囲 通学範囲は特に定めていません。ただし、保護者と同じ居住から通学することを原則とします。
- 試験の内容・方法 ペーパーテスト、個別テストなど。
- 親子面接 保護者は両親を原則とし、親子面接の形で行います。
- 合格発表 インターネットにより発表します。

通学方法

近鉄大阪線関屋駅、南大阪線上ノ太子駅、JR大和路線高井田駅から、安全のため通学バスを運行し、全員にご利用いただいています。遅刻や早退の場合は、個別に対応しています。自家用車による送迎は、児童の自立を考え、また、周辺の交通の混雑を避けるためにも、特別の場合以外はお控えいただいています。

アクセス

奈良・大阪府県境に近く通学に便利です。各駅の時間は、近鉄関屋駅・上ノ太子駅、JR高井田駅までのおおよその所要時間を示しています。

- 近鉄南大阪線上ノ太子駅利用駅
- 近鉄大阪線関屋駅利用駅
- JR高井田駅利用駅
- JR
- 近鉄

